



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть Не предусмотрено

Вариативная часть

Знать

- состояние нефтяной промышленности Удмуртии
- требования к уровню подготовки выпускника по специальности
- основные типы и виды профессиональной деятельности
- основные профессии в нефтяной отрасли
- основные виды традиционных и альтернативных видов энергии

Уметь

- составлять библиографический список литературы
- осуществлять поиск литературы в Интернете

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины для очного обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов(очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подбор материала для подготовки сообщений к выступлению на семинаре и презентаций;	20
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1 Современная ситуация на региональном рынке труда.				
Тема 1.1 Современная ситуация на региональном рынке труда	Содержание учебного материала		4	2
	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда. Состояние нефтяной промышленности Удмуртии. Учебные заведения нефтяной промышленности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы		2	
	1.	Сбор информации для доклада «Современная ситуация на региональном рынке труда»		
Раздел 2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности				
Тема 2.1 Государственный стандарт СПО (ФГОС)	Содержание учебного материала		4	2
	Государственный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору учащегося, устанавливаемые образовательным учреждением; производственная (профессиональная) практика; резерв			

	промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	2	
	1. Сбор информации по теме «Требования к уровню подготовки выпускника по специальности»		
Раздел 3 Профессиональная деятельность и карьера.			
Тема 3.1 Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	6	2
	Профессиональная деятельность: типы, виды, режимы. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Характеристика профессий.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	2	
	Подготовка презентации по теме «Профессиональная деятельность: типы, виды, режимы» Подготовка сравнительной таблицы по государственным и негосударственным предприятиям		
Тема 3.2 Характеристика основных профессий в нефтегазодобывающей промышленности	Содержание учебного материала	8	
	Профессии в геологоразведочной отрасли. Профессии в бурении скважин. Профессии, связанные с разработкой и эксплуатацией месторождений. Профессии, связанные с транспортировкой и хранением нефти и газа.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	2	
	Подготовка сравнительной таблицы по характеристикам профессий		

Раздел 4 Общие сведения об энергетике			
Тема 4.1 Повышение энергетической эффективности	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие сведения об энергетике. Виды энергии: электрическая, тепловая, газ, вода - важный ресурс. Источники энергии: ГЭС, ТЭЦ, котельные, альтернативные источники энергии. Распределение ресурсов и энергии до потребителей. Нормативная база энергосбережения.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	2	
	Изучение правовых актов РФ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности		
Тема 4.2 Влияние энергоресурсов на развитие мировой цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль энергоресурсов в историческом развитии человечества. Современное состояние потребления энергоресурсов. Альтернативные источники энергии..		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	2	
	Составить таблицу характеристик различных альтернативных источников энергии		
Тема 4.3 Мировые кризисы и нефть	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль кризисов в развитии человечества. Нефть – источник всех войн и кризисов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	2	
Раздел 5 Обработка информации	Дать определение кризиса и характеристику его стадий		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	2

Извлечение и первичная обработка информации.	1. Правила работы в библиотеке. Библиографический поиск литературы. Работа в Интернете. Библиотечные каталоги. Автоматизированная обработка информации. Службы Интернета		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	6	
	Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного:

Столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук

Наглядные учебные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8.

Дополнительные источники:

Чесноков В.К. Организация производственных работ персонала подразделений: Учебное пособие для студентов специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» .-Ижевск,2020.-305с

Чесноков В.К. Сооружение и эксплуатация

газонефтепроводов и газонефтехранилищ:курс лекций.-Ижевск,2020.-295с

<http://www.oil-industry.ru> - сайт журнала «Нефтяное хозяйство»

<http://www.rusoil.ru> - сайт журнала «Экономика и ТЭК сегодня»

<http://www.geoinform.ru>- сайт журнала «Геология нефти и газа»

<http://www.geoinform.ru/?an=gng> - сайт журнала «Геология нефти и газа»

Информационно-аналитический портал Нефть России <http://www.oilru.com>

Портал научно-технической информации по нефти и газу<http://nglib.ru/>

Электронная библиотека Нефть-газ <http://www.oglib.ru/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
состояние нефтяной промышленности Удмуртии	Семинар,
требования к уровню подготовки выпускника по специальности	Семинар
основные типы и виды профессиональной деятельности	Семинар, выполнение индивидуальных заданий
-основные профессии в нефтяной отрасли	Семинар, выполнение индивидуальных заданий
-основные виды традиционных и альтернативных видов энергии	Семинар, выполнение индивидуальных заданий
Уметь:	
составлять библиографический список литературы	Выполнение индивидуальных заданий
осуществлять поиск литературы в Интернете	Выполнение индивидуальных заданий

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» (далее колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.